|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор учреждения образования «Минский государственный дворец детей и молодежи»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.М.Великая  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. |

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городской акции

по формированию правовой культуры учащихся «Один дома»

**I. Общие положения**

Настоящее Положение о проведении городской акции по формированию правовой культуры учащихся «Один дома» (далее — акция) определяет цель и задачи, состав участников, порядок и сроки ее проведения.

Акция проводится комитетом по образованию Мингорисполкома, учреждением образования «Минский государственный дворец детей и молодежи» (далее — Дворец), Главным управлением внутренних дел Мингорисполкома, региональным центром правовой информации г. Минска.

Общее руководство подготовкой и проведением акции осуществляется организационным комитетом, в состав которого входят представители вышеуказанных организаций (далее — оргкомитет).

Акция направлена на просвещение детей младшего школьного возраста о мерах по обеспечению личной и имущественной безопасности, повышение уровня правовой культуры, закрепление полученных знаний. Проводится на конкурсной основе и является командным первенством учащихся 1-4 классов учреждений образования г. Минска.

**II. ЦелЬ и задачи:**

Цель: формирование правовой культуры, профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, предостережение детей от преступных посягательств.

Задачи:

обучение действиям, обеспечивающим личную и имущественную безопасность;

воспитание уважения к закону, правам и законным интересам других граждан;

активизация интеллектуального и творческого потенциала, создание условий для творческой самореализации и проявления социальной активности подрастающего поколения;

привлечение внимания общественности к вопросам правовой культуры, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

**III. Условия проведения**

***1. Участники акции***

В акции принимают участие учащиеся начальных классов учреждений общего среднего образования г. Минска.

Вариант участия — творческая группа.

Творческие группы учащихся, ставшие победителями в акции прошедшего учебного года, принимают участие в акции текущего учебного года как консультанты, почетные гости, представители «большого детского жюри» и т. п. Принять участие в акции как конкурсанты они имеют право в следующем учебном году.

***2. Порядок проведения***

Акция проводится в течение учебного года и состоит из трех этапов.

*Первый этап* проводится в учреждениях образования.

*Второй этап* — районный. Сроки и порядок проведения районных этапов регламентируются районными организационными комитетами заблаговременно, до проведения городского этапа. В состав организационного комитета и жюри районного этапа входят представители управлений по образованию, районных управлений внутренних дел, представители районных учреждений дополнительного образования детей и молодежи.

В период проведения первого и второго этапа акции организуется проведение тематических познавательных программ. Классы учащихся, показавшие лучшие знания законопослушного образа жизни (по одному классу от каждого района г. Минска в каждом туре акции), становятся участниками третьего (городского) этапа.

*Третий этап* — городской, проводится в три тура по следующим темам:

*1 тур:* «Мой город — моя безопасность» (**25.10.2024 г**).

*2 тур:* «Мой дом — моя крепость» (**17.12.2024 г**).

*3 тур:* «Мое лето — мои приключения без бед» (**09.04.2025г**).

За 10 дней до проведения каждого тура акции организационные комитеты районных этапов передают заявки на участие *(Приложение*) в Центр «Безопасное детство» Дворца (Старовилеский тракт, 41, каб. 311; или на электронный адрес: bezopasnoe@mgddm.by, тел. 8 (017) 373-72-99).

В период проведения туров третьего этапа акции представители Главного управления внутренних дел Мингорисполкома и Дворца организуют проведение тематических познавательных программ. По итогам их проведения учащимся выдаются творческие задания на определенную тему.

*1 тур: «Мой город — моя безопасность»*

1. «Поведение в транспорте, обеспечивающее личную безопасность (личные вещи, что можно говорить…)»;
2. «Поведение в общественных местах, на массовых гуляниях (толпа людей), обеспечивающее личную безопасность»;
3. «Поведение если в школе просят одолжить денег или отбирают деньги»;
4. «Поведение в случае пропажи личных вещей или нахождения чужих вещей»;
5. «Поведение в случае, если взрослый человек просит о помощи»;
6. «Поведение в случае, если незнакомый человек заходит с вами в подъезд, лифт»;
7. «Поведение в случае, если малознакомый человек дарит вам в подарок щенка (котенка) и просит оказать помощь по уходу за ним»;
8. «Общение с незнакомыми людьми: что и кому можно говорить, если просят рассказать об условиях жизни одноклассника, друга, родственников, соседей»;
9. «Ложный вызов милиции: почему нельзя баловаться с номером 102».

*2 тур: «Мой дом — моя крепость».*

1. «Поведение в случае, если вы почувствовали опасность на улице, в общественном месте;
2. Правила защитного поведения, в случае если незнакомый человек пытается заманить вас в автомобиль;
3. «Что нужно говорить, если необходимо звонить в милицию по номеру 102»;
4. «Поведение в случае нахождения у входной двери квартиры костюмированных персонажей, когда родителей нет дома»;
5. «Поведение если вы заметили подозрительные предметы, или подозрительных людей в транспорте, метро»;
6. «Поведение если взрослый человек или ребенок просит оказать помощь чтобы попасть в свою квартиру»;
7. «Поведение, если вы почувствовали, что кто-то следит за вами на улице»;
8. «Куда (к кому) можно обратится за помощью, если ты находишься на улице, в магазине, подъезде, метро, автобусе»;
9. «Поведение в социальных сетях если незнакомый человек пытается познакомиться с вами, заводит диалог, предлагает встретиться, начинает слать фотографии»;

*3 тур: «Мое лето — мои приключения без бед».*

1. «Поведение в ситуации если человек за дверью говорит, что он хороший знакомый твоих родителей и ему что - то надо им передать.
2. «Поведение в случае, если ребенок нашел мобильный телефон или иные вещи, документы»;
3. «Поведение, когда незнакомые или малознакомые люди приглашают тебя к себе в гости, на дискотеку, в клуб, на «отдых»»;
4. «Почему гуляя на улице нельзя далеко уходить от дома без сопровождения взрослых»;
5. «Поведение, обеспечивающее безопасность в плохую погоду (гроза, сильный ветер, дождь);
6. «Азартные игры – можно ли в них играть?»;
7. «Поведение в случае, если звонят на мобильный телефон представляются знакомыми родителей и задают вопросы: (где ты сейчас? когда придут родители?) просят открыть дверь в квартиру или оказать помощь, предлагают хорошо провести время.
8. Поведение в ситуации, если вы обнаружили что дверь в вашу квартиру открыта»;
9. Поведение в случае, если незнакомые люди на улице предлагают сладости, конфеты, пойти с ними за щенком, котенком, прокатиться на красивом автомобиле; просят показать дорогу, а также закурить, выпить или попробовать что-то запретное»;

Форма творческого отчета (газета, рисунок на асфальте, презентация книжки-раскладушки, букваря, тематическая мини-постановка, танец, песня и т. п.) заявляется во время проведения этапов акции. Учащиеся презентуют, используя малые театральные формы, свое понимание темы. Продолжительность выступления — до 5 минут. Время строго регламентировано и за превышение время, снимаются штрафные балы (1минута - 1 бал) каждый член жури в колонке за содержание. Для плаката используется ватман формата А1. Запрещается участие взрослых (и иных сопровождающих лиц) при выступлении ребят на сцене.

Сценарные и иные материалы, отражающие выполнение творческого задания, передаются в оргкомитет в печатном и электронном вариантах в дни подведения итогов туров акции.

В первом и втором турах могут быть использованы две формы отчета: плакат или (и) оформление новогоднего подарка и малая театральная форма. Продолжительность выступления (защиты плаката или подарка) — до 5 минут. При оформлении плаката или новогоднего правового подарка запрещается практическая помощь взрослых, словесная помощь разрешается.

Команде учреждения образования, участвующей в одном из туров, запрещается участие в последующих турах, если только это не команда, другого класса (другие дети) того же учреждения образования, тогда участие разрешается.

**Во всех турах участвует творческая группа 1-4 классов до 10 человек**, запрещается участие учащихся других классов и взрослых. За нарушение данного условия команда получает 10 место автоматически.

*Жюри оценивает:* актуальность, содержательность и соответствие выполненного задания заданной теме; оригинальность и новизну форм подачи материала; легкость восприятия выполняемого задания зрительской аудиторией.

**IV. Подведение итогов и награждение**

*Подведение итогов.*

*Участие в турах акции.* Участие в каждом туре акции оценивается отдельно независимыми профильными жюри. По итогам оценки жюри выставляются места. Места приравниваются к баллам (например, 1 место — 1 балл, 2 место — 2 балла и т. д.). При равном количестве баллов за один из туров при выборе победителя учитывается мнение сотрудника Регионального центра правовой информации г. Минска.

В случае неучастия учащихся района г. Минска в туре присуждается 11 баллов.

*Общий итог.* Места, выставленные за участие в каждом туре, суммируются. Общие итоги подводятся по наименьшей сумме. При одинаковой сумме баллов последовательно учитывается количество первых, вторых, третьих мест, занятых представителями района г. Минска во всех турах акции, а также учитывается мнение сотрудника Центра Региональной и правовой информации г. Минска.

*Победители, призеры, лауреаты.*

По результатам участия в акции победителями становятся: творческие группы, занявшие 1-е места в каждом из 3-х туров, команда района г. Минска, занявшая 1-е место по общим итогам акции.

Призерами становятся творческие группы, занявшие 2-е и 3-е места в каждом из 3-х туров, команды районов г. Минска, занявшие 2-е и 3-е места по общим итогам акции.

*Награждение победителей.*

По итогам акции награждаются:

творческие группы, занявшие 1-е, 2-е и 3-е места в каждом из 3-х туров акции;

команды районов г. Минска, занявшие 1-е, 2-е и 3-е места по общим итогам акции.

Оргкомитет оставляет за собой право учреждать победителей в дополнительных номинациях.

**V. Финансирование**

Оплата расходов, связанных с проведением акции, награждением победителей и призеров т. д. осуществляется на долевой основе Дворцом, региональным центром правовой информации г. Минска и Главным управлением внутренних дел Мингорисполкома в установленном законодательством порядке, а также за счет привлеченных средств заинтересованных организаций.

*Примечания:*

Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения в данное Положение в случае необходимости;

Оргкомитет вправе отстранить команду от участия в конкурсе за:

нарушение участниками, руководителями команд и сопровождающими команду лицами настоящего Положения;

недисциплинированное поведение во время конкурса;

неуважительное отношение к другим уча­стникам, членам организационного комитета, судейской коллегии, обслуживающему персоналу;

порчу иму­щества в местах проведения конкурса.

Согласовано:

Заведующий отделом Е.В.Волчек

Заместитель директора В.А. Богданов

*Приложение*

# ЗАЯВКА

участников \_\_\_\_\_\_\_ тура

городской акции по формированию правовой культуры учащихся «Один дома»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ района г. Минска

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учреждение образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя участника | Класс (кружок) |
|  |  |  |
|  |  |  |

## Руководитель команды: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество (полностью), должность; контактный телефон

# Директор

# учреждения образования